

ПЪРВА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ – ГР. ВАРНА

Утвърдил: Ангел Митев

Директор Първа езикова гимназия

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ**

ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА

Програмата създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогически съвет на проведено заседание на 04.09.2020 г. с Протокол №10

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа с учениците от Първа езикова гимназия – гр. Варна, във връзка с осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие в системата на училищното образование на младежите като предпоставка за равноправното им социално включване, пълнаценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности в страната и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование и отразява възможност за изготвяне и реализиране на интеграционни политики в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите нормативни документи в страната, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в Първа езикова гимназия – гр. Варна, осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете и включване на ресурси, насочени към създаване на възможности за развитието и участието им в различни сфери на живота.

Целевата група са ученици от VIII до XII клас с изяви дарби, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени от отпадане, застрашени или жертва на насилие, сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи и други с идентифицирани нужди, застрашени от отпадане по различни причини, за които съществува риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

II. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващо образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз;
- Правилник за дейността на Първа езикова гимназия.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в Първа езикова гимназия, съобразно техните интереси, потребности и нужди.

III. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ.

Подкрепата за личностно развитие се осъществява във връзка с разработените областни и общински стратегии за подкрепа на личностно развитие в училище, както и въз основа на анализа на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа.

За организиране на подкрепата на личностно развитие в Първа езикова гимназия със заповед на директора за координатор е определен ЗД, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващо образование.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и е съобразена с индивидуалните му потребности. Тя включва различна екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците, осигуряване или насочване към занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, поощряване с материални и морални награди, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение и грижа за здравето

на учениците. Заниманията по интереси се организират от училището чрез различни организационни педагогически форми.

Кариерното ориентиране, провеждано от ЦКО (Център за кариерно развитие) гр. Варна и/или от педагогическите специалисти също е част от общата подкрепа на учениците в гимназията.

В Първа езикова гимназия функционира училищна библиотека, Ръководена от библиотекар, който чрез осъществяване на различни дейности, представлява част от общата подкрепа на учениците.

За всички предприети дейности с учениците се изисква информирано съгласие на родителите.

Общата подкрепа се реализира чрез план за работа по график за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за работа като активни участници в дейностите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел повишаване на вътрешната мотивация на ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен хплан за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален план и график.

2. Допълнителна подкрепа.

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на всеки ученик. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, определен със заповед на директора съобразно необходимостта на ученика. Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от отделни уязвими групи:

- Деца са специални образователни потребности;
- Деца с хронични заболявания;
- Деца в риск;
- Деца с изяви дарби;

Допълнителната подкрепа включва работа с ученик по конкретен случай. Тя се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват активно в плана за действие като участници. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Първа езикова гимназия уведомява отдел „Закрила на детето“ към ОДЗ „Социално подпомагане“ по местоживееие на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на ученика. При необходимост се разработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се разработва индивидуален учебен план.

IV. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:

1. Зачитане правото на всеки ученик и гарантиран достъп до качествено образование.
2. Подкрепа за личностно развитие на учениците в зависимост от техните индивидуални потребности.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
4. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, така че той максимално да развие своя потенциал.
5. Недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
6. Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование.
7. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участие на учениците в дейността на училището.

8. Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи.
9. Гъвкавост и динамичност съобразно потребностите на учениците в зависимост от спецификата на обществения живот.

V. Дейности за постигане на целите.

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици от уязвимите групи в образователния процес	Септември – юни 2020/2021	Координатор Педагогически съветник Педагогически специалисти	Извършва се всяка учебна година
Насърчаване, включване и приобщаване на учениците от уязвимите групи в образователния процес	Септември – юни 2020/2021	Координатор Педагогически съветник Педагогически специалисти	При необходимост
Екипна работа на педагогическите специалисти в случай на потребност от предоставяне на обща подкрепа	Септември – юни 2020/2021	Координатор Педагогически съветник Педагогически специалисти	При необходимост
Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците	Септември – юни 2020/2021		
Определяне на координатор на екипа за оказване на обща подкрепа	До 01.10.2020	Директор	
Психологическа подкрепа, социална интеграция в училищната среда и	Септември – юни 2020/2021	Педагогически съветник Психолог	В съответствие с графици за обща подкрепа на учениците

индивидуални и групови консултации			
Дейности на училищната библиотека	Септември – юни 2020/2021	Библиотекар Учители по БЕЛ Чуждоезиково обучение Други педагогически специалисти	Осъществява се при дейности, планирани за учебната година
Награждаване на ученици за постижения в извънкласни дейности	Септември – юни 2020/2021	Директор ЗДУД Класни ръководители	При конкретен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси	Септември 2020	Ръководители на клубове по интереси	
Информационни кампании сред учители и ученици за запознаване с извънучилищните институции, подкрепящи приобщаващото образование	Септември - февруари 2020/2021	Екип по ранно отпадане и Комисия по Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи	
Кариерно ориентиране и консултиране на ученици от 11 и 12 клас	Декември – април 2020/2021	Педагогически съветник Педагогически специалисти Кариерни консултанти	
Идентифициране на ученици със СОП	Септември – юни 2020/2021	Екип по приобщаващо образование	
Оценка на потребностите от обща подкрепа на учениците със СОП	Септември – юни 2020/2021	Екип по приобщаващо образование	
Работа на ученици и учители с „Универсална декларация за човешките	Септември – юни 2020/2021	Комисия за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи	

права“, „Харта на основните права на ЕС“, „Конвенция за правата на хората с увреждания“ и др.			
Следване на училищна политика за приемане на различията и преодоляване на етнически и други културни предразсъдъци	Септември – юни 2020/2021	Ръководство Комисия за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи Педагогически специалисти	Изпълнение на планирани дейности за учебната 2020/2021 година
Превантивни мерки за недопускане /отпадане от училище (по програма на Комисия за превенция на ранното отпадане).	Септември – юни 2020/2021	Ръководство Комисия за превенция на ранното отпадане на ученици Педагогически специалисти	
Стимулиране на участието на ученици с изяви дарби в състезания, конкурси и олимпиади на общинско и национално ниво	Септември – юни 2020/2021	Участници в НП „Училищни олимпиади и състезания“ Педагогически специалисти	
Съвместни дейности с МКБППМН	Септември – юни 2020/2021	Директор УКПППУ Районна администрация	
Мотивиране на педагогическия персонал и квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти,	По график, заложен за квалификация	Директор Комисия за квалификация на педагогическите специалисти	

справяне с агресията и насилието			
-------------------------------------	--	--	--

VI. Заключение.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат евнокво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №10 от 04.09.2020 г.), утвърден със Заповед на деиректора на № РД – 07 – 1389/08.09.2020 г.